

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Своя ноша, даже если тройная, не тянет

В 2010 году директору школы №3 нашего города Ирине Матвеевне Павловой было присвоено звание «Женщина года Ленинградской области». Так уж получилось, что разговор с лучшей женщиной области пришлось перенести на лето, когда учебный сезон завершился: раньше то шли лавиной обязательные к публикации и привязанные к датам документы, то сами городские события и отчеты творческих коллективов резко активизировались перед отпуском сезоном и требовали неотложного внимания.

И вот, когда страсти, связанные с завершением очередного учебного года, экза-

– Предыдущий учебный год в череде школьных лет ничем особенно не отличался от других себе подобных. Но для педагогов, как и для учеников и их родителей, каждый очередной выпуск – событие.

Наша школа – самая обыкновенная общеобразовательная школа. Правда, одна из самых больших в Гатчинском районе и самая крупная в Коммунаре. В прошлом году у нас обучалось в 26 классах 650 учеников. Знания им передавали 52 учителя.

В общем, учим мы обыкновенных детей, никакого особого отбора у нас нет.

– **Каждый очередной выпуск для директора школы – событие, это понятно... А вот как обстоят дела с теми, кто придет им на смену?**

Понятно, о чем вы. В прошлом году мы укомплектовали три первых класса, в этом – пока два. Но...

Ходят слухи, что вскоре будет принят новый закон об образовании в РФ, а значит принято новое положение об общеобразовательном учреждении. По информации, которую я имею не сегодняшней день, количество учеников в первых классах будет снижено до 20 человек. Поэтому первых классов будет больше. Но в целом тенденция к росту общего числа первоклассников имеется. В начальной школе в девяти классах у нас обучается 249 учеников, это говорит о том, что задел на будущее у нас хороший.

В этом году закончили школу 69 учеников 9-х классов и 47 одиннадцатиклассников. Девятиклассники у нас в этом году продолжали участвовать в эксперименте в рамках государственной итоговой аттестации и сдавали экзамены по русскому языку и математике по новой форме и экзамены по выбору по традиционной форме, то есть по билетам.

В 11-х классах по-прежнему ученики сдают ЕГЭ. Единый государственный экзамен – это уже теперь не эксперимент, а повсеместное явление. Здесь есть и свои плюсы, и свои минусы. На мой взгляд, самый большой плюс заключается в том, что ученики знают, что от них ждут в ходе аттестации. Нынешние выпускники готовились к аттестации на протяжении двух лет. У ребят более младшего возраста возможность начать подготовку появляется намного раньше. Иначе формируется учебный план, по-другому составляются рабочие программы учителя.

В целом результаты сдачи ЕГЭ в этом учебном году у нас выше, чем результаты прошлого года. Это и радует, и вселяет оптимизм, что те задачи, которые мы ставили в этом году, мы выполнили. Результаты выше по русскому языку, математике, информатике. Отчасти это говорит о том, что сдают экзамены более профессионально ориентированные учащиеся.

Практика последних лет, когда мы перешли на профильное обучение в старших классах, показывает, что ученики, которые обучаются в профильном классе, имеют более четкое представление о своем будущем. Отсюда и результаты на экзаменах.

Мы формируем профильные классы, а точнее, группы уже на протяжении нескольких лет. В основном

это два профиля: информационно-технологический, где профильные предметы – математика и информатика, и социально-экономический, где профильные предметы – математика, обществознание, география и право. В группах – от восьми до двенадцати учеников. Они занимаются по профильным предметам по углубленной программе.

– **И по каким принципам выбираются дополнительные предметы?**

– Если школьник планирует поступать в высшее учебное заведение, он обязательно должен выбрать какой-то предмет по выбору: один два или больше, в зависимости от того, где человек собирается продолжить образование. Существуют нормативные документы Министерства образования и науки РФ, где четко прописано, в каком вузе какие предметы являются профильными. Ориентируясь уже на это, и определяется, так сказать, персональная учебная программа конкретного школьника.

– **Нынешний год, пусть неофициально, в нашей стране объявлен годом борьбы с коррупцией. Вокруг ЕГЭ и вокруг поступления в вузы кипит много страстей...**

– В прошлом году около 90 процентов наших выпускников поступили в вузы, в этом году ожидаем примерно такие же результаты.

Но, если в высшие учебные заведения принимаются по результатам ЕГЭ, то, как мы понимаем, конкуренция будет высокой. В то же время практически исключается вопрос о коррупции. Если ученик закончил школу с хорошими показателями, то вероятность его поступления в то учебное заведение, которое он выбрал, велика. Без ЕГЭ ситуация была бы другой. У меня есть достаточно примеров и оснований, чтобы так рассуждать. Конечно, нельзя со стопроцентной уверенностью говорить, что коррупция полностью ушла из вузов, но все же каналы для ее возникновения перекрыты основательно.

Почему-то многие, в том числе преподаватели вузов, считают, что теперь это неблагоприятное явление должно перейти в школы. Но я, например, как руководитель школы, не представляю, каким образом я могу повлиять на ситуацию. ЕГЭ проводят не школьные учителя, а специалисты Центра единого государственного экзамена, это действительно независимая экспертиза.

Если о минусах, то главный в том, что приходится очень долго ждать результатов. Дети находятся по 10-12 дней в томительном ожидании, а значит в состоянии стресса.

– **Несколько лет назад моя дочь проходила тестирование на вступительных экзаменах в серьезный институт, и результат оказался достаточно низким. Но у дочери возникли подозрения, что она просто не там поставила крестики. Она пыталась на экзамене обратиться за помощью к преподавателю, но тот не стал вникать в суть вопроса.**

– **Хорошо, настойчивая девочка решила обратиться в экзаменационную комиссию уже после экзамена, объяснила ситуацию. Там пошли навстречу, проверили данные и... подтвердили ее правоту.**

– **Так, впоследствии одна из лучших студенток курса, едва не осталась за бортом выбранного вуза.**

– **Но я до сих пор рассматриваю такой поворот как чудо. Ведь документы уже успели отправить в Москву. Хорошо, что специалист из экзаменационной комиссии должен был туда ехать, хорошо, что он согласился заняться нашим вопросом. В общем, все хорошо, что хорошо кончается...**

– **А ведь такое может случиться с каждым, понятно, что ребенок волнуется, ведь подобные задачи он решает не каждый день.**

– Заполнение бланков – одна из самых важных и сложных проблем в подготовке к Единому государственному экзамену. И функция преподавателя как раз и заключается в том, что он обязан научить школьника грамотно работать с бланками. Это одна из профессиональных обязанностей педагога. И у нас уже таких проблем не бывает, хотя, конечно, ничего нельзя исключать.

Но я хочу сказать, что с приходом ЕГЭ получила развитие система апелляций. При областном Комитете общего и профессионального образования действует апелляционная комиссия, и она на сегодняшний день стала очень востребованной. В прошлом году у нас четыре человека подавали на апелляцию и все апелляции были удовлетворены. Да и в этом году без таких случаев не обошлось.

Сами понимаете, педагоги тоже живые люди, при таком объеме работы в сжатые сроки могут устать, могут просто чего-то не заметить.

Я тоже знаю случаи, подобный рассказанному вами, правда, это было не в нашем городе и не в нашем районе, но так же документы затребовали из Москвы, перепроверили и подтвердили правомерность претензии. Мы всегда говорим и школьникам, и их родителям, что стесняться в подобных случаях не нужно, ведь на кону – судьба человека, его будущее.

– **Года два назад наша газета опубликовала интервью с директором 1-й городской школы, где, в том числе, говорилось, что с переходом сферы образования под крыло районных властей жизнь в школах стала лучше, жизнь стала веселее. Это заявление даже вызвало некоторую ревность со стороны нашей городской власти. А как считаете Вы?**

– Как я считаю? Я считаю, что так прямолинейно вопрос ставить нельзя. Ведь каждый следующий год уже имеет преимущества перед предыдущим. Могут появиться новые обстоятельства, новые тенденции, наконец, изменения в законодательстве.

Что говорить, когда мы жили в Коммунаре локальной жизнью, работать было во многом проще. Представляете, там сто с лишним учебных учреждений, а здесь – ну, пусть шесть. И потом, мы все здесь обычные общеобразовательные школы, а в Гатчинском районе есть школы повышенного уровня, есть гимназии, есть лицеи, есть школы с углубленным изучением отдельных предметов, есть негосударственные образовательные учреждения. Поэтому, если говорить, например, об олимпиадном движении, то детям

менами, последними звонками, улеглись и появилось время для подведения итогов и осмысления пройденного, мы договорились с Ириной Матвеевной о встрече.

И.М.Павлова, кроме серьезных директорских обязанностей несет еще и серьезную общественную нагрузку, она депутат Совета депутатов муниципального образования город Коммунар и депутат Совета депутатов Гатчинского муниципального района. Но разговор, начался все же с подведения школьных итогов.

Итак, слово И.М.Павловой

из общеобразовательных школ трудно конкурировать с профильными школами. Здесь мы проходили на областные олимпиады с высокими баллами и там часто становились призерами. В Гатчинском районе это стало делать сложнее. Сейчас мы, можно сказать, втянулись в процесс, достойно выступаем и на районных, и на областных олимпиадах, но путь к этому был непростым.

Что касается финансирования, опять-таки, из городского, пусть весьма скромного бюджета, хоть немного, но доставалось всем. А в Гатчинском муниципальном районе, сами понимаете, там очень много школ, построенных давно и требующих значительно больших вложений на реконструкцию. Не хочу сказать, что мы обделены областными субвенциями, но из районного бюджета на ремонт нашей школе, почти новостройке, достается не часто.

А хуже или лучше – сказать трудно. Ведь мы и прежде были в Гатчинском районе, все хорошо друг друга знаем.

– **Ирина Матвеевна, Вы не только заслуженный учитель, авторитетный директор школы, но и депутат двух советов: городского и районного. Да еще и признаны в этом году «Женщиной года Ленинградской области». Список профессиональных и общественных должностей и званий внушает почтение.**

– Ну да, был такой факт, наверное, по совокупности моих профессиональных и общественных достижений. Я рада, что мои усилия получили высокую оценку со стороны районной и областной властей.

– **По долгу службы мне приходилось бывать на заседаниях нашего Совета депутатов. Признаться, иногда бывает трудно отделаться от мысли, что некоторые депутаты, демонстрируя при обсуждении отдельных вопросов «принципиальность», на деле сознательно стремятся максимально усложнить работу городской исполнительной власти. Вам так не кажется?**

– Если говорить о нашем городском совете, то, конечно, проблемы у нас есть. Мы ведь только сформировались, в совет пришло много новых людей, поэтому первые месяцы работать было непросто. Естественно, у каждого свой подход, свое отношение к обсуждаемым вопросам.

Но, не без удовольствия хочу отметить, что, присутствуя на двух последних заседаниях, я почувствовала, что мы уже начали находить точки соприкосновения.

– **Почему же их не находилось раньше?**

– Я подозреваю, что новые депутаты располагали не совсем верной информацией относительно деятельности городской власти, а когда они окупились в работу и увидели, что реалии выглядят несколько по-иному, они же, в конце концов, люди неглупые, увидели работу, увидели результаты...

В общем, я почувствовала, что у нас и заседания стали проходить более спокойно, и в обсуждениях появилось больше деловитости, чем эмоций. А значит, возросла продуктивность и эффективность принятия решений.

Нерешенных проблем в нашем

городе, к сожалению, остается еще много, и дай Бог нам всем – и администрации, и депутатам – сил и времени на их решение.

Лично я вижу самой большой проблемой нашу систему здравоохранения. Надо сказать, в Гатчине наши горожан принимают не особенно приветливо, трудно даже сказать, почему. Может, это мое субъективное мнение, но мне эта проблема видится краеугольной.

– **А как насчет положительных сдвигов?**

Таких сдвигов в последнее время я вижу много. Например, дороги, тротуары, клумбы – видно каждому. Но есть работа, которая видна и понятна только специалистам. А рядовой житель многого из того, что делается в городе, не видит и не знает.

Иногда в общении с горожанами приходится слышать такие вещи, что диву даешься. И уровень негативных настроений в народе достаточно велик. Мне думается, что это именно от незнания, от некомпетентности. Да и, обладая знаниями, не каждый способен соизмерить реальные рычаги и возможности городской власти с результатами, которые он видит. Так что проблема здесь есть, и она, в том числе, в недостаточной информированности о деятельности власти.

– **Когда я начинал в Коммунаре свою карьеру, у меня была одна дорога: от автобусной остановки в администрацию и наоборот. Позже, когда стал ходить, а потом ездить по napрочь разбитым внутриквартальным дорогам, понял, что такое хорошо и что такое плохо...**

– **Но сейчас-то ситуация другая?**

– Все так. Ведь многие годы вообще ничего не делалось. Когда Коммунар стал самостоятельным, надо было многое делать заново: создавать свою нормативно-правовую базу, формировать свои службы. Словом, были другие проблемы, было не до дорог.

– **Но и к хорошему быстро привыкаешь? Пусть вокруг будет город-сад, но, если перед твоим крыльцом лужа – все другие достижения теряют значение.**

– Такова уж человеческая натура. Но мы же прекрасно понимаем, что городской бюджет не резиновый, и те средства, которые выделяются на ремонт дорог и внутридворовых территорий, соразмерны тому бюджету, который есть у нас на сегодня. Будет больше средств – будет больше возможностей.

– **Ирина Матвеевна, Вы сказали, что в Гатчине иногда к Коммунаре относятся весьма ревниво...**

– Да, у меня возникло такое впечатление. Но это на чисто бытовательском уровне. Что касается власти, то тут жаловаться на что-то у нас оснований нет. Как районный депутат, я не раз молга в этом убедиться. Наоборот, нас хвалят, нас часто ставят в пример.

– **Что ж, большое спасибо Вам, Ирина Матвеевна, за содержательный разговор. Новых Вам успехов, и на педагогическом, и на депутатском поприще.**

– Спасибо, будет надеяться на лучшее.

Беседовал В.Великодный

В связи с плановыми работами в период с 26 по 31 июля с 5 до 7 часов утра ежедневно в городе будет прекращаться подача электроэнергии и воды

КОММИНФО

Главный редактор
Владимир ВЕЛИКОДНЫЙ

УЧРЕДИТЕЛИ:
Администрация МО город
Коммунар, Комитет
по информации и печати
Правительства Ленинградской
области, ООО «Сетьстрой»

Адрес редакции: 188320,
Ленинградская область,
город Коммунар, ул. Леншоссе,
д. 7 (Дом культуры)
Тел: 8 (812) 4676862
+7 (911) 1631353
E-mail: komminfo@lenta.ru

Газета зарегистрирована в Северо-Западном управлении Госкомитета РФ по печати. Свидетельство № П 3739 от 21 мая 1999 г.

Тираж 1000 экземпляров.
Подписано в печать 19.07.2010. Цена в розницу свободная.

Отпечатано в типографии ООО «СПБ СРП «Павел ВОГ», г. Павловск, ул. Березовая, 16. Заказ №